**Dzień dobry.**

Prosimy to potraktować jako inspirację do spędzania czasu z dzieckiem. Mamy nadzieję, że skorzystają Państwo z naszych propozycji. Oczywiście w miarę dostępnych przez Państwa przedmiotów i środków dydaktycznych. Wszystkie te zabawy możecie Państwo modyfikować i dostosowywać do swoich potrzeb i możliwości. Może w nich brać udział rodzeństwo dzieci lub wszyscy domownicy. Oprócz tego zachęcamy, by dzieci jak najmniej korzystały z telewizora, komputera, tabletów i telefonów. Niech rysują, kolorują, układają puzzle, układanki, grają w gry planszowe, czytają książeczki, pomagają w obowiązkach domowych.

„ Precz zimo zła”

Ku-ku, ku-ku!

Precz zimo zła!

Już bociek leci,

cieszą się dzieci.

Wiosna, wiosna

idzie przez świat.

Ku-ku, ku-ku!

Już kwitnie sad!

W gałązkach drzewa

już ptaszek śpiewa.

Wiosna, wiosna

idzie przez świat.

Ku-ku, ku-ku!

Już ciepły wiatr.

Zatańczmy w koło,

bo nam wesoło.

Wiosna, wiosna

idzie przez świat.

J. Hilchen

https://www.bing.com/videos/search?q=piosenka+o+wiosnie+dla+dzieci&&view=detail&mid=99F7EAA94F1B94A8F9FE99F7EAA94F1B94A8F9FE&&FORM=VDRVRV

***Wiersz do nauczenia***

**Wiosenny czarodziej**

Czary- mary, fiku- miku,

szedł czarodziej po trawniku.

Niósł w plecaku fiołki, róże

a stokrotki gdzie? W kapturze!

Rzucał kwiaty gdzie się dało,

żeby wszędzie coś pachniało.

Koło ławki, koło krzaka,

jakie kwiaty? Te z plecaka!

W piaskownicy palmy sadził-

nawet nieźle sobie radził

no i huśtał na huśtawce

rozczochrane dwa dmuchawce.

Wyczarował, czary-mary,

na kałużach nenufary

aż podwórko zmienił w śliczny

mały ogród botaniczny.

ZABAWY RUCHOWE

**„Bocian i żaby„**

Zaznaczamy na podłodze miejsce , które będzie wyznaczało miejsce stawu. Na sygnał Dzieci skaczą swobodnie, naśladując żabki (mogą wydawać dźwięki „ kum kum”). Na hasło: Bociek –dziecko wskakuje na wyznaczone miejsce. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**„ Bocian”**

Maszerujemy unosząc wysoko kolana wypowiadając „kle kle” i klaszcząc w rytmicznie w dłonie z prostymi ramionami.

**„Pani wiosna”**

Dziecko zamienia się w panią wiosnę ( możemy dziecko przebrać) z wcześniej wykonane kwiatuszki rozkłada na dywanie\ podłodze – robi skłon na w wyprostowanych kolanach lub rozkłada na meblach/ szafkach wspinając się na palcach

**„ Krasnoludki w ogrodzie”**

Zabawa reagowania na sygnał – gdy rodzic klaszcze w dłonie dzieci -krasnoludki- maszerują w rytm uderzania w dłonie. Gdy rodzic przestaje klaskać dziecko musi natychmiast się zatrzymać. Zabawę powtarzamy kilka razy.

ZABAWY RUCHOWO - MATEMATYCZNE

**„Ktoś pochował kwiaty”**

Zabawa polega na schowaniu dziecku kwiatków maksymalnie do 5 szt. w domu/ pokoju. Po znalezieniu kwiatków przeliczacie kwiatki.

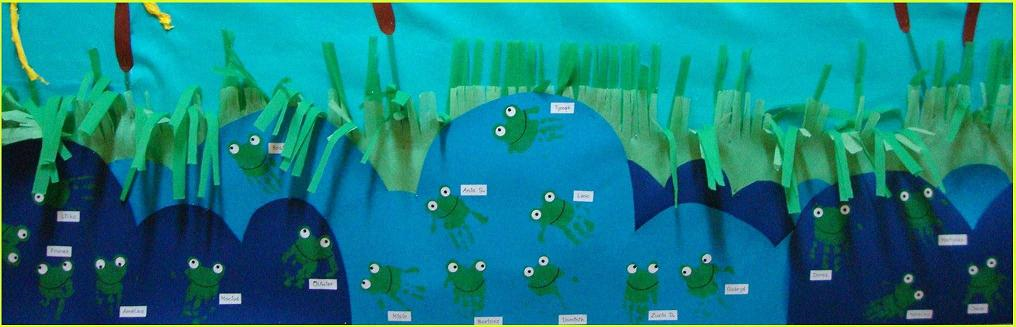
**„ Żabki do pary”**

Odnajdywanie par i dopasowywanie

Szukanie różnic miedzy żabkami

Zabawa słowna – wylosowanie żabki i omówienie jej wyglądu – np.- „ moja żabka jest zielona, ma czerwona kokardę i niebieskie oczy”

PRACE PLASTYCZNE



„Żabki”

Potrzebne będą:

Kolorowe karki, farby, marker, kolorowe flamastry. Żabki wykonujemy odbijając pomalowana dłoń na kartkę lub odrysowywujący i wycinamy odrysowaną dłoń. Ozdabiamy żabki według własnego pomysłu , pamiętając o stworzeniu par żabek do zabawy „żabki do pary”

Oczywiście jeżeli tylko dzieci będą chciały można stworzyć żabką staw by miały gdzie pływać .

„ Kwiaty”



Potrzebne będą:

Kolorowe farby ,kartki, nożyczki, klej, wykałaczki . Kwiaty wykonujemy po przez odbicie dłoni na kartce, lub odrysowanie i wycięcie ( rodzice wycinają) . Kartkę malujemy zielona farbą, kredkami, na kartce rysujemy linie co 2/3 cm następnie dziecko po linii wycina tworząc łodygi do naszych kwiatków.

( podczas cięcia po linii pilnujemy by dziecko trzymało poprawnie nożyczki). Gotowe kwiatuszki przydadzą nam się do zabawy „Pani wiosna”. Można wykonać łąkę dla naszych kwiatków.

