|  |  |
| --- | --- |
| **Temat tygodnia** | Książka – mój przyjaciel |
| **Data** | 12.04.3021 (poniedziałek) |
| **Temat dnia** | Krasnoludki na smutki |
| **Zajęcia i zabawy** | * **„Wielki krasnoludek”** – układanie puzzli z obrazka pociętego na 4-5 części   (zał. 1 )   * **„Piękny obraz” – ćwiczenia rozmachowe rąk.**   Rodzic rozkłada na podłodze duży arkusz papieru A3 albo brystol. Dziecko kładzie się na nim na plecach, w dłoniach trzyma kredki, rysuje wzory wokół siebie, macha na boki wyprostowanymi ramionami. W trakcie rysowania przesuwa się, zmienia pozycję. I tak powstanie kolorowy abstrakcyjny obraz. Dziecko może nadać tytuł swojemu dziełu.   * **„Ukryty krasnal” – zabawa w chowanego**.   Dzieci zakładają czerwone czapeczki. Rodzic bądź starsze rodzeństwo odlicza powoli do 10, w tym czasie dziecko chowają się w pomieszczeniu lub ogrodzie. Osoba starsza szuka dziecka(aby je rozbawić, może udawać, że nie od razu je dostrzega, prowadzić na głos monolog z samym sobą, zastanawiając się, jak udało im się tak dobrze schować). Zabawę powtarzamy. Najlepsze kryjówki są nagradzane brawami.   * **„My jesteśmy krasnoludki” – zabawa muzyczno – naśladowcza**   <https://www.youtube.com/watch?v=piZ27BZdL_s> |
| **Uwagi/podpowiedzi** | Czerwoną czapeczkę można wykonać z papieru (na gumce) bądź użyć innego, dowolnego nakrycia głowy. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat tygodnia** | Książka – mój przyjaciel |
| **Data** | 13.04.3021 (wtorek) |
| **Temat dnia** | Wierszyki łamiące języki |
| **Zajęcia i zabawy** | * **„W drodze do księgarni” – ćwiczenie zwinności.**   Rodzic ustawia na dywanie wieże z dużych klocków lub siedzisk typu puf, poduszek lub z innych przedmiotów tworząc ścieżkę. Zaprasza dziecko do pokonania trasy do księgarni – dziecko przechodzi pomiędzy przedmiotami, starając się ich nie poruszyć.   * **„Z książką na głowie” – ćwiczenia ruchowe**   Dziecko próbuje chodzić powoli po pomieszczeniu, tak by książka utrzymała się na głowie.  **• „Przygotowanie do trudnych słów” – zabawy dźwiękonaśladowcze.** Dziecko biega naśladując wywołane przez rodzica zwierzęta, i wydaje odpowiednie dźwięki: koniki – parska, ptaki – ćwierka, myszy – piszczy, koty – miauczy, psy – szczeka itp.  **• „Robimy zabawkę logopedyczną” – ćwiczenia oddechowe, sprawności manualnej.**  Dziecko zakłada rękawicę lateksową na kubeczek papierowy, zakrywając wlot do kubeczka (Rodzic pomaga). W dziurkę na dole kubka wkłada słomkę, dmucha tak, by rękawica powiększyła się i pokazała buźkę narysowaną wcześniej flamastrem.  ( kubeczki papierowe z małą dziurką w dnie, rękawice lateksowe z narysowanymi buźkami, słomki) |
| **Uwagi/podpowiedzi** | **DLA CHĘTNYCH NAUKA WIERSZYKA**  *Przyszedł baran do barana i powiada:*  *“Proszę pana nogi bolą mnie od rana,*  *pan mnie weźmie na barana.”*  *Baran tylko głową kręci: “Nosić pana nie mam chęci.*  *Ale znam pewnego wilka, który nosił razy kilka”.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat tygodnia** | Książka – mój przyjaciel |
| **Data** | 14.04.3021 (środa) |
| **Temat dnia** | Kolorowy świat bajek |
| **Zajęcia i zabawy** | • „**Książeczki z mojej biblioteczki” – przygotowanie swojego kącika czytelniczego.**  Dziecko przygotowuje kącik z książkami w wybranym miejscu w domu, segreguje na te, które czyta osoba dorosłą, oraz, na wyłącznie obrazkowe, z którymi dziecko może samodzielnie działać. Rodzic pokazuje, że cienkie kartki książek są podatne na rozerwanie, dlatego trzeba obchodzić się z nimi ostrożnie. Książki, które wymagają naprawy, dziecko skleja taśmą wspólnie z osobą dorosłą. Wspólne czytanie lub oglądanie wybranych pozycji.  **• „Otwarte księgi” – ćwiczenie ramion.**  Dziecko biega po pokoju. Na hasło „Czytamy!” zatrzymuje się w miejscu, ręce wysuwa przed siebie i kilka razy otwiera je i zamykają (jak rozkładanie książki).   * **„Wieża z książek? Nie!” – praca indywidualna z dzieckiem, rozwijanie logicznego myślenia.**   Rodzic kładzie przed dzieckiem wieżę z książek, prosi o ułożenie ich jedna obok drugiej. Następnie: w 2, 3 rzędach, również jedna obok drugiej |
| **Uwagi/podpowiedzi** | Chętne osoby mogą narysować swoją ulubioną postać z bajki |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat tygodnia** | Książka – mój przyjaciel |
| **Data** | 15.04.3021 (czwartek) |
| **Temat dnia** | Książka o mnie |
| **Zajęcia i zabawy** | • **Ćwiczenia gimnastyczne**  – „Duszki domowe” – zabawa orientacyjno -porządkowa.  Dziecko biega w dowolnych kierunkach przy dźwiękach dowolnego instrumentu.. Na przerwę naśladuje opiekuńcze duszki domowe, które pomagają ludziom: myją okna, zamiatają podłogę, trzepią dywany, ścierają kurze, gotują zupę itp. Zabawę powtarzamy kilka razy.  – „Wspinaczka” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.  *Krasnoludek jest maleńki, dlatego wdrapanie się na krzesełko bywa dla niego wyzwaniem.*  Dziecko z przysiadu, powoli podnosi się – aż do wspięcia na palce. Rękami naśladuje chwytanie krzesła, coraz wyżej i wyżej, tak jakby się po nim wspinały. Na klaśnięcie krasnoludek wykonuje szybki przysiad, a następnie zaczyna wspinaczkę od początku. Zabawę powtarzamy 3–5 razy.  – „My jesteśmy krasnoludki, hopsasa!” – zabawa z elementem podskoku.  *Krasnale to bardzo zwinne istotki*. Dziecko, jak krasnoludek, podskakuje po pomieszczeniu/pokoju w rytm marakasów lub innego instrumentu , przeskakując nad rozłożonymi na podłodze woreczkami czy innymi umownymi przedmiotami.  – „Gdzie się schował krasnoludek?” – zabawa bieżna.  *Nie jest łatwo spotkać krasnoludka, który chowa się pod progiem, za piecem czy pod kamieniem.* Przedszkolak porusza się swobodnym biegiem przy dźwiękach marakasów. Na przerwę zatrzymuje się i przyjmuje pozycję siadu klęcznego – zwijają się w mały kłębuszek, zamyka oczy i przez chwilę pozostaje w tej pozycji. Zabawę powtarzamy kilka razy.  – „Pociąg krasnoludków” – ćwiczenie uspokajające.  Przedszkolak maszeruje w rytmie piosenki „Pociąg krasnoludków”  <https://www.youtube.com/watch?v=M81ivDNUqh0>   * **„Cała historia” – praca indywidualna z dzieckiem, utrwalanie znajomości części ciała**.   Dziecko układa z kół i prostokątów postaci: dorosłego i dzieci. Używa elementów odpowiedniej wielkości i szerokości, zauważa różnice pomiędzy postaciami. Dziecko zdolniejsze dokleja elementy na kartce, dorysowuje brakujące części ciała oraz umiejscawia postaci w jakiejś czynności np. na spacerze. |
| **Uwagi/podpowiedzi** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat tygodnia** | Książka – mój przyjaciel |
| **Data** | 16.04.3021 (piątek) |
| **Temat dnia** | Książka i zakładka – dobrana para |
| **Zajęcia i zabawy** | * **„Jak powstaje książka?” – oglądanie filmu edukacyjnego**   <https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>  **• „Moja zakładka” – praca plastyczna (zał. 2)**  Dziecko ozdabia szablon zakładki wg własnej inwencji twórczej i dostępnych w domu materiałów plastycznych. |
| **Uwagi/podpowiedzi** |  |

ZAŁĄCZNIK 1

ZAŁĄCZNIK 2

